

Министерство образования и молодежной политики
Свердловской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
«Полевской многопрофильный техникум им. В.И. Назарова»
(«ГАПОУ СО Полевской многопрофильный техникум им. В.И. Назарова»)



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ СО «Полевской
многопрофильный техникум им.
В.И. Назарова»

П.С. Колобков

Введено в действие приказом

от «17» сентября 2019 г. № 718-ог

Рассмотрено на заседании Совета техникума

Протокол от «16» сентября 2019 г. № 1

ПОЛОЖЕНИЕ

о нормах профессиональной этики педагогических работников
ГАПОУ СО «Полевской многопрофильный техникум им. В.И. Назарова»

Согласовано с профсоюзом

Полевской
2019

1. Общие положения

1.1. Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников техникума (далее Положение) разработано на основании положений Конституции Российской Федерации, Трудового кодекса Российской Федерации, Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального закона от 29 декабря 2010 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию».

1.2. Настоящее Положение содержит нормы профессиональной этики педагогических работников, которыми рекомендуется руководствоваться при осуществлении профессиональной деятельности педагогам, независимо от занимаемой должности, а также механизмы реализации права педагогических работников на справедливое и объективное расследование норм профессиональной этики педагогических работников.

2. Основные термины

2.1. Профессиональная этика – это нравственные нормы, регулирующие взаимодействие людей в рабочем процессе, определяющие их отношение к обязанностям и формирующие представление о профессиональном долге.

2.2. Педагогический работник – физическое лицо, которое состоит в трудовых, служебных отношениях с организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и выполняет обязанности по обучению, воспитанию обучающихся и (или) организации образовательной деятельности.

2.3. Участники образовательных отношений – обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, педагогические работники и их представители, организации, осуществляющие образовательную деятельность.

3. Нормы профессиональной этики педагогического работника

3.1. Личность педагога:

3.1.1. Профессиональная этика педагога требует призвания, преданности своей работе и чувства ответственности при исполнении своих обязанностей.

3.1.2. Педагог требователен по отношению к себе и стремится к самосовершенствованию. Для него характерны самонаблюдение, самоопределение и самовоспитание.

3.1.3. Для педагога необходимо постоянное обновление. Он занимается своим образованием, повышением квалификации и поиском наилучших методов работы.

3.2. Ответственность:

3.2.1. Педагог несет ответственность за качество и результаты доверенной ему педагогической работы – обучения и воспитания.

3.2.2. Педагог несет ответственность за физическую, интеллектуальную, эмоциональную и духовную защиту детей, оставленных под его присмотром.

3.2.3. Педагог несет ответственность за порученные ему администрацией функции и доверенные ресурсы.

3.3. Авторитет, честь, репутация:

3.3.1. Своим поведением педагог поддерживает и защищает исторически сложившуюся профессиональную честь педагога.

3.3.2. Педагог передает молодому поколению национальные и общечеловеческие культурные ценности, принимает посильное участие в процессе культурного развития.

3.3.3. В общении с обучающимися педагог уважителен, вежлив и корректен. Он знает и соблюдает нормы этикета, подходящие для каждой отдельно взятой ситуации.

3.3.4. Авторитет педагога основывается на компетенции, справедливости, такте, умении заботиться о своих воспитанниках.

3.3.5. Педагог воспитывает на своем положительном примере, не требует от других того, что сам соблюдать не в силах.

3.3.6. Педагог имеет право на неприкосновенность личной жизни, однако выбранный им образ жизни не должен ронять престиж профессии, извращать его отношения с обучающимися и коллегами или мешать исполнению профессиональных обязанностей.

3.3.7. Педагог не размещает в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» информацию, причиняющую вред здоровью и развитию подростков.

3.4. Взаимоотношения с участниками образовательных отношений:

3.4.1. Общение педагога с обучающимися:

3.4.1.1. Педагог сам выбирает подходящий стиль общения с обучающимися, основанный на взаимном уважении.

3.4.1.2. В первую очередь педагог должен быть требователен к себе. Требовательность педагога по отношению к обучающимся позитивна и хорошо обоснована. Педагог никогда не должен терять чувства меры и самообладания.

3.4.1.3. Педагог выбирает такие методы работы, которые поощряют в его воспитанниках развитие положительных черт и взаимоотношений: самостоятельность, самоконтроль, самовоспитание, желание сотрудничать и помогать другим.

3.4.1.4. При оценке поведения и достижений обучающихся педагог стремится укреплять их самоуважение и веру в свои силы, показывать им возможности совершенствования, повышать мотивацию обучения.

3.4.1.5. Педагог является беспристрастным, одинаково доброжелательным и благосклонным ко всем обучающимся.

3.4.1.6. Педагог постоянно заботится о культуре своей речи и общения.

3.4.1.7. Педагогу запрещается сообщать другим лицам доверенную лично ему подростком информацию, за исключением случаев, предусмотренных законодательством.

3.4.1.8. Педагог не злоупотребляет своим служебным положением.

3.4.1.9. Педагог не имеет права требовать от обучающихся вознаграждения за свою работу, в том числе и дополнительную.

3.4.1.10. Педагог терпимо относится к религиозным убеждениям и политическим взглядам обучающихся.

3.4.1.11. Педагог соблюдает дресс-код в одежде, принятый в техникуме.

3.4.2. Общение между педагогами:

3.4.2.1. Взаимоотношения между педагогами основываются на принципах коллегиальности, партнерства и уважения. Педагог защищает не только свой авторитет, но и авторитет своих коллег. Он не принижает своих коллег в присутствии обучающихся или других лиц.

3.4.2.2. Педагоги избегают необоснованных и скандальных конфликтов во взаимоотношениях.

3.4.2.3. Педагогов объединяют взаимовыручка, поддержка, открытость и доверие.

3.4.2.4. Правом и обязанностью педагога является оценка деятельности коллег и администрации. Преследование педагога за критику строго запрещено. Критика, в первую очередь, должна быть внутренней, она должна высказываться в техникуме между педагогами, а не за его пределами.

3.4.2.5. Критику следует обнародовать только в тех случаях, если на нее совершенно не реагируют, если она провоцирует преследования со стороны администрации или в случаях выявления преступной деятельности.

3.4.2.6. Критика, направленная на работу, решения, взгляды и поступки коллег или администрации, не должна унижать подвергаемое критике лицо. Она должна быть обоснованной, конструктивной, тактичной, необидной, доброжелательной. Важнейшие проблемы и решения в педагогической жизни обсуждаются и принимаются в открытых педагогических дискуссиях.

3.4.3. Взаимоотношения с администрацией:

3.4.3.1. Техникум осуществляет свою деятельность на принципах свободы слова и убеждений, терпимости, демократичности и справедливости.

3.4.3.2. В техникуме соблюдается культура общения, выражающаяся во взаимном уважении, доброжелательности и умении находить общий язык. Ответственность за поддержание такой атмосферы несет директор.

3.4.3.3. Администрация техникума терпимо относится к разнообразию политических, религиозных, философских взглядов, вкусов и

мнений, создает условия для обмена взглядами, возможности договориться и найти общий язык. Различные статусы педагогов, квалификационные категории и обязанности не должны препятствовать равноправному выражению всеми педагогами своего мнения и защите своих убеждений.

3.4.3.4. Администрация не может дискриминировать, игнорировать или преследовать педагогов за их убеждения или на основании личных симпатий или антипатий. Отношения администрации с каждым из педагогов основываются на принципе равноправия.

3.4.3.5. Администрация не может требовать или собирать информацию о личной жизни педагога, не связанной с выполнением им своих трудовых обязанностей.

3.4.3.6. Оценки и решения директора должны быть беспристрастными и основываться на фактах и реальных заслугах педагогов.

3.4.3.7. Педагоги имеют право получать от администрации информацию, имеющую значение для работы техникума. Администрация не имеет права скрывать или тенденциозно извращать информацию, могущую повлиять на карьеру педагога и на качество его труда. Важные для педагогического сообщества решения принимаются в техникуме на основе принципов открытости и общего участия.

3.4.3.8. Интриги, непреодолимые конфликты, вредительство коллегам и раскол в педагогическом сообществе мешают техникуму выполнять свои непосредственные функции.

3.4.3.9. Техникум дорожит своей репутацией.

3.4.4. Отношения с родителями и законными представителями обучающихся:

3.4.4.1. Педагог консультирует родителей и опекунов по проблемам воспитания детей, помогает смягчить конфликты между родителями и детьми.

3.4.4.2. Педагог не разглашает высказанное детьми мнение о своих родителях или опекунах или мнение родителей или опекунов о детях. Передавать такое мнение другой стороне можно лишь с согласия лица, доверившего педагогу упомянутое мнение.

3.4.4.3. Педагоги должны уважительно и доброжелательно общаться с родителями обучающихся.

3.4.4.4. Отношения педагогов с родителями не должны оказывать влияния на оценку личности и достижений детей.

3.4.4.5. На отношения педагогов с обучающимися и на оценку их деятельности не должна влиять поддержка, оказываемая их родителями или опекунами техникуму.

4. Реализация права педагогических работников на справедливое и объективное расследование нарушения норм педагогической этики педагогического работника

4.1. Техникум обеспечивает защиту чести, достоинства и деловой репутации педагогических работников, а также справедливое и объективное

расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников.

4.2. Случаи нарушения норм профессиональной этики педагогического работника, установленных разделом 3 Положения, рассматриваются комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

4.3. Педагогический работник вправе обратиться в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

4.4. В состав комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений в обязательном порядке включается представитель выборного органа соответствующей первичной профсоюзной организации.

4.5. Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений работает на основании Положения о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

4.6. В случае несогласия педагогического работника с решением комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений он имеет право защищать себя всеми способами определенными действующим законодательством Российской Федерации.